



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



איך כותבים סיכום כהלכתו?

הצעות

שישה שלבים חיוניים

מובילים לכתיבה תקינה

1. **טרומ הקריאה**
2. **קריאת הטקסט/ים והבנתו**
3. **קריאת הטקסט/ים לצורך כתיבת הסיכום**
4. **תכנון כתיבת הסיכום**
5. **כתיבת הסיכום**
6. **בקרה על הכתוב**



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



שלב ראשון: שלב טרום הקריאה

כן, כן, עוד בטרם קריאת הטקסט

בונים את שלד הסיכום

על פי מטלת הסיכום.



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



כלומר,

קוראים את מטלת הסיכום
ובונים בעזרתה שלד לסיכום.

לדוגמה

משימת הסיכום היא (חורף תשס"ט):
כתוב סיכום על פי המאמר בהיקף של
עד 10 שורות שיכלול היבטים חיוביים
והיבטים שליליים בנושא ניצול משאבי
הטבע.

שלד מוצע :

פתיחה: הטקסט שנכתב ע"י.....עוסק בנושא **ניצול משאבי הטבע**.

גוף: **ההיבטים החיוביים**, לדעת כותבי הטקסט הם..... .

1.

2.

.

ההיבטים השליליים שאותם מתארים כותבי הטקסט הם.....

1.

2.

.



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



שלב שני: קריאת הטקסט/ים

**קוראים את הטקסט (ואם נדרש גם את הטקסט
הנלווה) לצורך הבנה.**

שלב שלישי

- **קוראים את הטקסט/ים (ראשי ונלווה)**
 - **מוחקים בו כל משפט/חלק משפט**
- שאינו מתאים לדרישה במטלת הסיכום.**

שלב רביעי - תכנון כתיבת הסיכום

- **מעתיקים** את החלקים מן הטקסט הראשי
 - **(מעתיקים את הנתונים מהטקסט הנלווה)**
- שנשארו לאחר המחיקה.

שלב חמישי - עריכת הסיכום וכתיבת הסיכום

• **חוזרים לשלד הסיכום** (שנכתב בשלב טרום הקריאה)

• **ממלאים את החסר באמצעות פריטי הטקסט/ים** שסומנו בשלב השלישי.

שלב חמישי - עריכת הסיכום וכתיבת הסיכום

עורכים את הטקסט:

• יוצרים הכללות

• מוסיפים מילות קישור מתאימות

• מאזכרים את כותב הטקסט

כתיבת סיכום

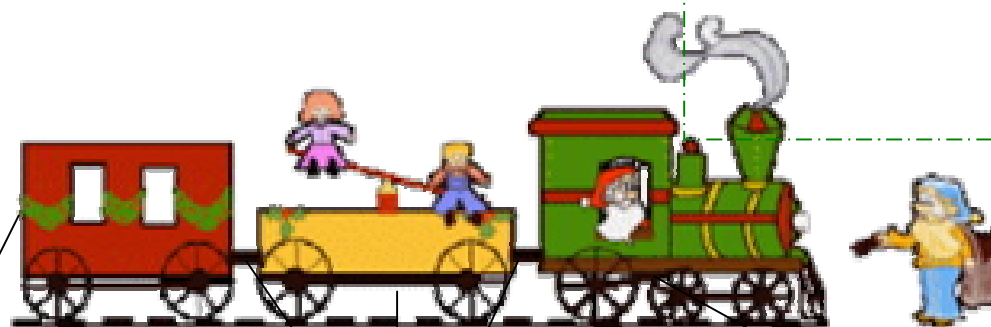
כללי "אל תעשה"

•בפתיחה: לא יותר מפריט אחד.

•שימוש בגוף שני וראשון

•אין לסיכום סיום/סיכום

•אין לתאר דוגמאות אלא אם נדרש.



קרונות: על פי
רכיבי המטלה

אזכור כותב הטקסט
מילות קישור
הכללות

פתיחת הטקסט הטקסט
שכותרתו:...../שנכתב
ע"י..... עוסק בנושא.....

כללי "עשה"



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



אזכור כותב הטקסט- תבניות לשוניות:

לדברי הכותב,
לטענת הכותב,
הכותב טוען ש,
וכו'



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



זכרו :

אין להשתמש ביותר מ- 2 מילות שעבוד / חיבור במשפט אחד !!
מומלץ להשתמש ב- 2 מילות קישור שונות (לפחות) אך לא מעבר
לכך.

אם עליכם להשתמש באותו קשר לוגי מספר
פעמים, השתמשו במילים נרדפות:
לסיבה ותוצאה: כיוון ש/ מפני ש/כי ,
לכן, לפיכך
להשוואה: לעומת זאת, בניגוד לכך,
בעוד ש
לניגוד: אך, אבל, אולם
להוספה: ו, כמו כן, בנוסף לכך



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים



סימני פיסוק: הקפידו לסיים כל משפט או פסקה בנקודה.

אין להביע דעה אישית שלכם, אלא אך ורק את
דעתו של כותב הטקסט.
לפיכך, אין להשתמש בגוף ראשון (אני/אנחנו)
וכן בגוף שני (נוכח)

שלב שישי- בקרה על הכתוב

בקרה עצמית

- בדקו אם התייחסתם/ לכל רכיבי המטלה הנדרשת.
- בדקו האם בטקסט שכתבתם/ ישנה חלוקה לרכיבי המבנה: פתיחה, גוף.
- בדקו האם השתמשתם/ במילות קישור מתאימות.
- בדקו האם כתבתם/ במשפטים ברורים ותקינים.



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים





הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי-ספר לטכנולוגיה מתקדמת ומדעים

